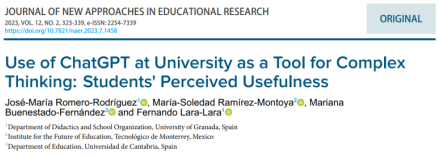
La UNIA reconoce la excelencia investigadora de José María Romero Rodríguez

23/01/2026

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ha destacado recientemente las aportaciones cie docentes de las uni marco de la **I Edici las Publicaciones** por objetivo visibili científicas de mayo distintos ámbitos d Humanidades; Ciencias; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales y Jurídicas; e Ingeniería y Arquitectura) correspondientes al periodo 2022-2024.




JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH
2023, VOL. 12, NO. 2, 323-339, e-ISSN: 2254-7339
https://doi.org/10.7821/naer.2023.7.1458

ORIGINAL

Use of ChatGPT at University as a Tool for Complex Thinking: Students' Perceived Usefulness

José-María Romero-Rodríguez[1], María-Soledad Ramírez-Montoya[2], Mariana Buenestado-Fernández[3] and Fernando Lara-Lara[1]

[1]Department of Didactics and School Organization, University of Granada, Spain
[2]Institute for the Future of Education, Tecnológico de Monterrey, Mexico
[3]Department of Education, Universidad de Cantabria, Spain

Entre los trabajos distinguidos con **Accésits UNIA sin dotación económica para reconocer los trabajos finalistas de mayor calidad por ámbitos del conocimiento**, en **Ciencias Sociales y Jurídicas** ha sido reconocido el profesor **José María Romero Rodríguez**, del **Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada**, por su artículo original: **“Use of ChatGPT at University as a Tool for Complex Thinking: Students’ Perceived Usefulness”**, publicado en Journal of New Approaches in Educational Research (Vol. 12, págs. 323-339, 2023).

Este trabajo, firmado junto a María-Soledad Ramírez-Montoya, Mariana Buenestado-Fernández y Fernando Lara-Lara, explora la **utilidad percibida de ChatGPT por parte de estudiantes universitarios como herramienta para el desarrollo del pensamiento complejo**, utilizando un enfoque basado en el modelo UTAUT2 para

Copyright© 2026 Universidad de Granada

analizar factores que influyen en la aceptación de esta tecnología en contextos educativos.

La mención de este **Accésit UNIA sin dotación económica** pone en valor la calidad, rigor y relevancia investigadora del trabajo en el ámbito de las ciencias sociales aplicadas a la educación superior, especialmente en temas emergentes como la integración de inteligencia artificial en procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con esta distinción, la UNIA reconoce no sólo el impacto científico de la publicación, sino también la contribución de la Universidad de Granada al avance del conocimiento en un momento de profunda transformación digital en la educación superior.

Copyright© 2026 Universidad de Granada