

La UGR celebra talleres de acogida en Melilla coordinados por Juan Carlos de la Cruz

15/10/2025

Grupo AREA

La Universidad de Granada ha puesto en marcha una nueva edición de sus **talleres de acogida** dirigidos al alumnado de



nuevo ingreso en el campus de **Melilla**, una iniciativa impulsada por el **Gabinete de Orientación Universitaria (GOU)** bajo la coordinación de **Juan Carlos de la Cruz Campos**, profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte e integrante del **Grupo de Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa)**.

Esta acción se enmarca en el **plan de acción tutorial** de la facultad y está dirigida a los estudiantes de los grados en **Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias del Deporte**. Los talleres tienen como objetivo principal acompañar al alumnado en su proceso de incorporación a la vida universitaria, resolviendo dudas iniciales y ofreciendo herramientas para afrontar con éxito los primeros desafíos académicos.

Contenidos y desarrollo de los talleres

El primero de los talleres, titulado “Funcionamiento Administrativo del Grado”, fue impartido por **Ángel Hierro**, administrador del campus, quien explicó aspectos esenciales sobre la estructura de los estudios universitarios, la gestión de créditos, los procedimientos administrativos y la evaluación académica.

La segunda sesión, “Técnicas de estudio”, corrió a cargo de la profesora **María López Vallejo**, quien ofreció estrategias prácticas para mejorar el rendimiento académico y fomentar hábitos de estudio eficaces. López Vallejo insistió en la importancia de “comprender antes que memorizar” y en mantener una planificación constante desde el inicio del curso.

Acompañamiento y orientación integral

El profesor **Juan Carlos de la Cruz**, responsable de la actividad, destacó que estas acciones “no solo tienen una función informativa, sino que buscan generar un sentido de pertenencia y acompañamiento desde el primer día”. En palabras del investigador, el objetivo es que los estudiantes “se sientan parte activa de la comunidad universitaria y adquieran herramientas que les permitan aprender de forma autónoma y responsable”.

Desde el **Grupo AREA**, se subraya la relevancia de este tipo de iniciativas como buenas prácticas de innovación educativa y orientación universitaria, alineadas con las líneas de investigación del grupo en torno al uso de las TIC y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Con estas actuaciones, la Universidad de Granada refuerza su compromiso con una **educación inclusiva, acompañada y de calidad**, promoviendo el bienestar académico y personal de su alumnado desde el comienzo de su trayectoria universitaria.